

Аннотация к рабочей программе по факультативным занятиям
«Декоративно-прикладное искусство.
«Батик»
в 8 классе

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 19 декабря 2010г. на 2021-2022 учебного года ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Цель: развивать и саморазвивать личность каждого ребенка в процессе освоения мира через игру его собственное творчество предметной деятельности.

Задачи:

1. Повышать мотивацию к самостоятельному выполнению работ по ручной росписи тканей.
2. Усовершенствовать усвоенные навыки при росписи ткани холодным батиком.
3. Развивать у учащихся художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности, творческое воображение.
4. Развивать творческий потенциал через самопознание, самосовершенствование.
5. Учить планировать свою работу, намечать последовательность выполнения заданий, работы.
6. Корректировать мышление на основе упражнений в сравнении, общении. Совершенствовать процессы анализа, синтеза, сравнения.
7. Выработка знаний и умений соблюдать правила техники безопасности при работе с красителями и инструментами.

Количество часов

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Программа по факультативному занятию включает в себя следующие разделы:

- Вводное занятие
- Панно «Райские яблочки»
- Панно «Бабочки»
- Панно «Грибы»
- Панно «Абстрактный натюрморт»
- Панно «Японка»
- Самостоятельная работа

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль

успеваемости учащихся и достижений, учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по факультативному занятию «Декоративно-прикладное искусство. Батик» не предполагается.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на факультативных занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых факультативных занятиях, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-составление стандартного плана работы по пунктам.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Учащиеся должны знать:

виды тканей;
необходимые материалы, приспособления, хранение тканей;
обработку тканей;
возможности тканей;
оборудование для изготовления картин;
технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать ткань;
выполнять эскизы и рисунки к будущей аппликации;
выкраивать детали аппликации;
натягивать ткань на подрамник;
пришивать или приклеивать детали;
владеть иглой;
оформлять готовую картину.